



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2021.2 REMOTO

DISCIPLINA: Patologia Geral

CÓDIGO: CHN0574

BLOCO DE OFERTA: IV CRÉDITOS: 2.2.0

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

PERÍODO LETIVO: 2021.1

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS): Prof. Dr. Ardilles Juan Carlos Alves dos Santos

I – EMENTA

Conceitos fundamentais em Patologia Geral; Métodos de estudos em Patologia; Transtornos do crescimento e diferenciação celular; Adaptação celular; lesões reversíveis e irreversíveis; Alterações degenerativas; Estudo das necroses. Inflamações inespecíficas; Inflamações específicas; Processos reparativos; Distúrbios do metabolismo dos pigmentos e minerais; Perturbações circulatórias; Neoplasias e Carcinogênese; Bases moleculares e Genéticas do Câncer.

II – OBJETIVO GERAL

Compreender os conceitos básicos dos processos patológicos do organismo humano, habilitando-os a saber, as etiologias e evolução das doenças, seus mecanismos formadores e alterações anatômicas e funcionais que esses processos desencadeiam.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da disciplina, o aluno deve ser capaz de:

- a) Propor um diagnóstico, conceituar e descrever morfológicamente as lesões em seus aspectos morfológicos microscópicos e macroscópicos (peso, coloração, consistência, forma, localização anatômica);
- b) Identificar os processos mórbidos a partir da correlação anatomoclínica;
- c) Identificar as alterações de normalidade, estabelecendo a aplicabilidade prática do conhecimento teórico;
- d) Estimular o emprego de expressões e o domínio das terminologias utilizadas na descrição das lesões, de sua patogenia e etiologia;

- e) Correlacionar os conteúdos de patologia com as ocorrências clínicas vivenciadas na prática.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade: 20 horas (teórica: 10h; prática: 10h).

Apresentação da disciplina/plano de aula

Introdução a patologia;

Métodos de estudo em patologia (Autopsia/ Biopsia/ Citologia)

Estrutura e função celular;

Respostas celulares ao estresse e estímulos nocivos – Adaptações celulares;

Lesões celulares reversíveis e irreversíveis;

Morte celular: Necrose e Apoptose;

Estudo das necroses.

II Unidade: 20 horas (teórica: 10h; prática: 10h).

Calcificações;

Distúrbios pigmentares;

Exudato e transudato;

Inflamações: agudas e crônicas;7Inflamação granulomatosa.

III Unidade: 20 horas (teórica: 10h; prática: 10h).

Distúrbios circulatórios (Trombose / Infarto/ Embolia/ Choque);

Cicatrização e reparo;

Carcinogênese;

Neoplasias;

Bases Moleculares e genéticas do câncer.

V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. *Orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos, as atividades práticas se darão de forma Remota a partir da análise de casos clínicos da área, e análise de Situações Problemas (SP) de casos reais;*
2. *Mecanismos de interação entre docentes e discentes, especificamente no que se refere à Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e aos respectivos procedimentos e às formas de utilização que caracterizam a dinâmica da comunicação e da interação entre os sujeitos envolvidos nos processos acadêmicos e de ensino e aprendizagem, no contexto da oferta emergencial de forma não-presencial;*
3. *Prever planejamento de estudos do discente para o cumprimento das atividades pedagógicas não-presenciais;*
4. *Ponderar a possibilidade de realização de atividades on-line síncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica;*
5. *Ponderar a possibilidade de oferta de atividades on-line assíncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica.*

IMPORTANTE:

- ***1º As atividades assíncronas não devem ultrapassar 40% (cinquenta por cento) da carga horária do Componente Curricular.***
- ***É facultado ao docente a gravação e a posterior disponibilização, para o discente, da aula ministrada de forma síncrona, sendo proibida a reprodução ou distribuição da gravação por ele disponibilizada, ainda que sem fins lucrativos***

(Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.)

VI – RECURSOS DIDÁTICOS

Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, webconferências, videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, correio eletrônico.

Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

OBS: O curso de nutrição irá utilizar o Google Meeting para a realização das aulas virtuais

VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

As avaliações teóricas serão realizadas através de testes on-line, exercícios, produções textuais, seminários on-line, relatos de experiência, participação nos fóruns e discussões. As avaliações ocorrerão ao final de cada Unidade de Ensino. Em alguns módulos poderão ocorrer seminários (orais) e trabalhos (escritos,

produção de modelos anatômicos, produção de vídeos etc), com notas de 0 a 10 (previamente informada pelo docente), para compor cálculo de nota final ou nota extra.

As avaliações práticas se darão a partir da confecção dos modelos didáticos e apresentação sincrônica ao docente e demais discentes, confecção do atlas anatômico, entre outras formas. Esta avaliação ocorrerá ao final de cada Unidade de Ensino. Em alguns módulos poderão ocorrer seminários (orais) e trabalhos (escritos, produção de modelos anatômicos, produção de vídeos etc), com notas de 0 a 10 (previamente informada pelo docente), para compor cálculo de nota final ou nota extra.

Cálculo de nota para avaliação:

a) Quando há apenas provas teórica e prática:

$$(NOTA TEÓRICA) + (NOTA PRÁTICA) = NOTA DA UNIDADE$$

b) Quando há prova teórica, prova prática e trabalho compondo nota final:

$$(NOTA TEÓRICA) + (NOTA PRÁTICA) + NOTA DO TRABALHO = NOTA DA UNIDADE$$

2

A média da disciplina será calculada através da média aritmética das quatro notas obtidas no final de cada unidade e deverá ser igual ou superior a 7 (sete):

$$MÉDIA = (Unidade I + II + III + IV) / 4$$

Conforme estabelece a resolução 117/2012 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPEX,

- Sobre a segunda chamada:

Considerando as prerrogativas da Resolução nº 085/2020 -CEPEX, “*O discente procederá com a solicitação de 2ª chamada mediante solicitação por e-mail à chefia do departamento, à chefia/coordenação do curso ou ao professor ao qual o componente curricular esteja vinculado.*”

A avaliação de segunda chamada deverá contemplar o mesmo conteúdo da verificação parcial ou exame final a que o aluno não compareceu.

Ao aluno que não participar de qualquer avaliação, não tendo obtido a permissão para fazer outra, é atribuída a nota 0 (zero).

- Sobre a aprovação na disciplina:

a) Será considerado aprovado no componente curricular o aluno que:

I – Obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular e média aritmética igual ou superior a 7 (sete);

II – Submetido ao exame final, obtiver média aritmética igual ou superior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

Média Final = (Média aritmética + Nota final) / 2

b) Será considerado reprovado o aluno que se incluir em um dos três itens:

I – Obter frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular;

II – Obter média aritmética inferior a 4 (quatro) nas avaliações parciais, no qual não poderá se submeter ao exame final;

III – Obter média aritmética inferior a 6 (seis) resultante da média aritmética das avaliações parciais e da nota do exame final.

OBS.1: O aluno cuja média parcial for maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor que 7,0 (sete) e que satisfaça os requisitos de assiduidade definidos no Artigo 117 da Resolução 177/ 2012 terá direito à realização do exame final.

Excepcionalmente para a oferta relativa ao Período Letivo 2021.2, o controle de frequência será realizado por meio da participação dos estudantes nas atividades indicadas pelo docente no plano de curso da disciplina. O registro de frequência nas disciplinas ofertadas no Período Letivo 2021.2 não atestará a presença física dos discentes na IES.

OBS:

- A comunicação entre professor e alunos dar-se-á durante as aulas e/ou por meio dos monitores e/ou por meio do SIGAA e/ou e-mail institucional.
- Os alunos que entregarem atividades fora do prazo estipulado pelo docente perderão 25% na nota máxima estipulada para a atividade. A recepção das atividades respeitará o prazo máximo de 3 dias úteis após a primeira data estipulada pela professora responsável pela disciplina, caso contrário, será atribuída nota 0,0 (zero).
- A professora responsável pela disciplina gravará as aulas e atividades desenvolvidas junto aos alunos para fins de registro. No entanto, a professora não disponibilizará o conteúdo gravado nem os slides para os alunos.
- Aos alunos e quaisquer outros que porventura assistam às aulas e demais atividades da disciplina fica proibido gravar, fotografar e divulgar as aulas e atividades teóricas e/ou atividades práticas e/ou durante processo de avaliação da aprendizagem. Salvo em casos previamente autorizados pela professora responsável pela atividade.
- É proibido a troca de material (is) durante a realização de processos de avaliação de aprendizagem, bem como o uso de aparelhos eletrônicos e documentos eletrônicos/digitais/impressos que não tenham sido autorizados, previamente, pela docente;
- O aluno deverá respeitar os prazos e normativas estabelecidas em cada atividade da disciplina estipuladas pelo docente responsável.

Definição de instrumentos avaliativos, durante todo o processo, que possam mensurar qualitativa e quantitativamente o desenvolvimento do aprendizado do estudante, segundo as normas previstas na Resolução nº 187/2022 -CEPEX.

Atentar:

- *O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2021.2, em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;*
- *O registro de frequência em Componente Curricular ofertado no Período Letivo 2021.2 em caso de apenas ensino remoto, não atestará a presença física de discente na UFPI, e, sim, para efeito de cumprimento de carga horária;*
- *A apuração do rendimento acadêmico será feita por meio do acompanhamento contínuo do desempenho do discente, sob forma de prova escrita, oral ou prática, trabalho de pesquisa, seminário, fórum ou outros instrumentos constantes no respectivo Plano do Componente Curricular;*
- *A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento), assim compreendidas: I – Atividade Síncrona – assiduidade e participação na atividade realizada em tempo real; II – Atividade Assíncrona – realização e envio de atividades acadêmicas;*
-
- *O direito à segunda chamada segue o previsto no Art. 108, da Resolução nº 177 – CEPEX/UFPI, de 05/11/2012, e o discente poderá proceder com tal solicitação mediante envio desta por e-mail à Coordenação do Curso e ao docente ao qual o Componente Curricular esteja cadastrado.*
-
- *Para a integralização de Componente Curricular cursado por meio de atividades não presenciais será considerado tanto o tempo despendido para as atividades síncronas quanto o tempo dedicado às atividades assíncronas.*

VIII – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

1. ROBBINS, S. L.; COTRAN, R. S.; KUAR, V. **Patologia estrutural e funcional**. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 2015.
2. BRASILEIRO FILHO. **Bogliolo – patologia**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
3. BALLINGER, A.; PATHEIT, S. **Manual de fundamentos de clínica médica**. São Paulo; Santos, 2001.
4. MONTENEGRO, M. R.; FRANCO, M. **Patologia: processos gerais**. 4º ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. PORTH, C. M.; KUNERT, M. P. **Fisiopatologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- HOPE, R. A.; LONGMORE, J. M.; MOSS, P. A.; WARRENS, A. N. **Manual de clínica médica**. São Paulo: Santos, 1994.

SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: 27/01/2022

Data de aprovação: 31/01/2022



Prof. Dr. Ardilles Juan Carlos Alves dos Santos



Prof.ª Dr.ª Artemizia Francisca de Sousa
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO
SIAPE: 2724744 CSNMG - UFPI
CRNG: 5443
CPF: 656.047.093-87

Presidente do Colegiado